Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.4 Контрольно – надзорное производство

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 33

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере	Анализирует и применяет законодательство в целях осуществления контрольно-надзорных полномочий, выявляет правонарушения и способен к принятию необходимых мер к восстановлению законности, нарушенных прав граждан и интересов государства и общества

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		3	4	5	6	8	10	3	4	5	6	8	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права						+						+	
2	Обеспечение региональной безопасности					+						+		
3	Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности					+						+		
4	Преддипломная практика						+							+
5	Прокурорский надзор					+						+		

6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности					+						+		
7	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Контрольно – надзорное производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Контрольно – надзорное производство» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	14
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	121
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Основы деятельности контрольно-надзорных органов в системе государственного управления.	1	1	2	-	6	12	Устный опрос
2	Организация контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.	1	1	2	1	6	12	Устный опрос
3	Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти РФ	2	-	4	1	6	12	Тестирование
4	Административно-надзорные процедуры.	1	-	4	1	6	12	Устный опрос

5	Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации.	1	1	4	1	6	12	Собеседование; Письменное задание
6	Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.	2	1	4	1	6	12	Устный опрос
7	Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.	2	-	4	1	6	12	Устный опрос
8	Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.	2	1	2	1	6	12	Собеседование
9	Практика осуществления субъектами Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий.	2	1	2	1	6	12	Устный опрос
10	Совершенствование осуществления контрольно-надзорных полномочий органами государственной власти РФ.	2	-	4	-	6	13	Тестирование

Тема 1. Основы деятельности контрольно-надзорных органов в системе государственного управления. (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика системы государственного надзора и муниципального контроля в Российской Федерации. Правовая основа деятельности контрольно-надзорных органов. Требования по обеспечению доступа к информации о деятельности органов власти.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика системы государственного надзора и муниципального контроля в Российской Федерации.
2. Правовая основа деятельности контрольно-надзорных органов.
3. Требования по обеспечению доступа к информации о деятельности органов власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Составьте алгоритм проведения мониторинга деятельности контрольных и надзорных органов.

Тема 2. Организация контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора. Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные). Ответственность контролирующих органов за неправомерные действия.

Практическое занятие.

1. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности.
2. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора.
3. Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные).
4. Ответственность контролирующих органов за неправомерные действия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление обзора публикаций по теме.
2. По предложенной ситуации составьте акты прокурорского надзора.

В прокуратуру Энского района обратилась гр-ка Семечкина Е.В. с жалобой на незаконное увольнение, в результате которого она и двое ее несовершеннолетних детей остались без каких-либо материальных средств.

Проведенной проверкой установлено, что Семечкина Е.В. принята на работу в ООО «Свет» на должность бухгалтера, о чем имеется приказ генерального директора ООО «Свет» №35 от 01 сентября 2010 г. Приказом № 47 от 06 сентября 2011 г. Семечкина уволена на основании п.3 ст.33 КзоТ РСФСР, однако в момент увольнения действовал Трудовой кодекс РФ. Семечкина в период с 28 августа 2012 г. по 15 сентября 2012г. находилась на стационарном лечении, что подтверждается представленным ею листком временной нетрудоспособности.

Тема 3. Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти РФ (ПК-4)

Лекция.

Правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Счетная Палата Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации как контролирующий орган государственной власти. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

Практическое занятие.

1. Спорные вопросы контролирующих функций прокуратуры Российской Федерации.
2. Счетная Палата Российской Федерации: проблемы контроля.
3. Центральный банк Российской Федерации как контролирующий орган государственной власти: проблемы деятельности.
4. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: проблемы контроля.
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен): содержание контролирующей деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. На основании представленных статей 13-14 Федерального закона «О счетной палате» охарактеризуйте понятия «функции» и «полномочия».

Тема 4. Административно-надзорные процедуры. (ПК-4)

Лекция.

Содержание, юридическое значение и виды административно-надзорных производств. Методы организации взаимодействия на персонал, осуществляющий контроль (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие). Государственная регистрация как вид контрольно-надзорной деятельности. Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.

Практическое занятие.

1. Содержание, юридическое значение и виды административно-надзорных производств.
2. Методы организации взаимодействия на персонал, осуществляющий контроль.
3. Государственная регистрация как вид контрольно-надзорной деятельности.
4. Способы проведения проверки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Общее понятие регионального и муниципального контроля в РФ. Федеральные и региональные органы контроля: основы взаимодействия. Контрольная деятельность органов местного самоуправления. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

Практическое занятие.

1. Организация государственного и муниципального контроля в РФ.
2. Система управления рисками при осуществлении государственного и муниципального контроля
3. Формы и мероприятия государственного и муниципального контроля.
4. Организация и проведение проверок
5. Обеспечение прав граждан и организаций при осуществлении государственного и муниципального контроля.

Темы письменных заданий для практического занятия.

1. Общее понятие регионального и муниципального контроля в РФ.
2. Федеральные и региональные органы контроля: основы взаимодействия.
3. Контрольная деятельность органов местного самоуправления.
4. Виды муниципального контроля.
5. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль.
6. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление библиографии по теме.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Виды делегированного контроля.

Практическое занятие.

1. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации.
2. Виды делегированного контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика контрольных органов субъектов Российской Федерации. Дублирование регионального контроля с иными видами контроля (надзора). Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика контрольных органов субъектов Российской Федерации.
2. Дублирование регионального контроля с иными видами контроля (надзора).
3. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями.
4. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по защите прав предпринимателей на основании Федерального закона от 7.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 26.02. 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика нормативно-правового регулирования собственных видов регионального контроля.Характеристика федеральных нормативных правовых актов.Характеристика региональных нормативных правовых актов.Особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля в субъектах Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.
3. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля за предоставление отчетности.

Темы письменных заданий для практического занятия.

1. Общая характеристика нормативно-правового регулирования собственных видов регионального контроля.
2. Характеристика федеральных нормативных правовых актов.
3. Характеристика региональных нормативных правовых актов.
4. Особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Практика осуществления субъектами Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий. (ПК-4)

Лекция.

Упоминаемость видов контроля в докладах субъектов Российской Федерации. Практика проведения регионального контроля (надзора). Кадровое и финансовое обеспечение регионального контроля. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.

Практическое занятие.

1. Упоминаемость видов контроля в докладах субъектов Российской Федерации.
2. Практика проведения регионального контроля (надзора).
3. Кадровое и финансовое обеспечение регионального контроля.
4. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений.
5. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентаций по вопросам темы.
2. Решение ситуационных задач по теме.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Совершенствование осуществления контрольно-надзорных полномочий органами государственной власти РФ. (ПК-4)

Лекция.

Порядок обжалований действий органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Совершенствование механизма досудебного обжалования и административного рассмотрения жалоб на результаты проверок. Обеспечение принципов прозрачности и понятности деятельности контрольных и надзорных органов. Совершенствование практики назначения административной ответственности. Механизмы определения эффективности отдельных видов контроля. Разработка системы показателей эффективности и результативности для оценки контрольных и надзорных полномочий. Роль гражданского общества в обеспечении законности при осуществлении административного контроля и надзора. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Практическое занятие.

Тест

1. Отметьте отличия контроля от надзора

1) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
2) Контроль содержит административные функции
3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля
4) Надзор содержит административные функции

2. Среди перечисленных утверждений найдите корректные

1) На практике нет четкого разграничения между функциями контроля и надзора
2) На практике существует разграничение между функциями контроля и надзора
3) Контроль - проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:

1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям
3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

4. Верно ли утверждение? Контрольная деятельность обеспечивает соблюдение законности правовых актов

1) Да

2) Нет

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление алгоритма проведения мониторинга деятельности контрольных и надзорных органов.

2. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы деятельности контрольно-надзорных органов в системе государственного управления.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Организация контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти РФ	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Административно-надзорные процедуры.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации.	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Письменное задание	10	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

6.	Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

9.	Практика осуществления субъектами Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий.	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Совершенствование осуществления контрольно-надзорных полномочий органами государственной власти РФ.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

12.	Ответ на экзамене	30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 5. Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации.

1. Общее понятие регионального и муниципального контроля в РФ.
2. Федеральные и региональные органы контроля: основы взаимодействия.
3. Контрольная деятельность органов местного самоуправления.
4. Виды муниципального контроля.
5. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль.
6. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

Собеседование

Тема 5. Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации.

1. Организация государственного и муниципального контроля в РФ.
2. Система управления рисками при осуществлении государственного и муниципального контроля
3. Формы и мероприятия государственного и муниципального контроля.
4. Организация и проведение проверок
5. Обеспечение прав граждан и организаций при осуществлении государственного и муниципального контроля.

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.

1. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля в субъектах Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

3. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контроля за предоставление отчетности.

Тестирование

Тема 3. Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти РФ

1. Отметьте отличия контроля от надзора

1) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора

2) Контроль содержит административные функции

3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля

4) Надзор содержит административные функции

2. Среди перечисленных утверждений найдите корректные

1) На практике нет четкого разграничения между функциями контроля и надзора

2) На практике существует разграничение между функциями контроля и надзора

3) Контроль - проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:

1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями

2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

4. Верно ли утверждение? Контрольная деятельность обеспечивает соблюдение законности правовых актов

1) Да

2) Нет

5. Впишите вместо ***** ответ:

****** деятельность, обеспечивает законность соблюдения нормативных актов

контрольная

6. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:

1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;

2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;

3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности.

7. Каким нормативным актом назначаются на должность и освобождаются от должности отдельные должностные лица субъекта РФ?

1) Постановлением представительного органа.

2) Постановлением исполнительного органа.

3) Постановлением законодательного органа.

4) Законом субъекта Российской Федерации.

8. На основе каких нормативных документов осуществляется разграничение полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ?

1) На основе устава и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

2) На основе Конституции РФ и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

3) На основе Конституции РФ, конституции (устава) субъекта РФ и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

4) На основе принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

5) На основе принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

9. Какими основными правами наделен глава администрации субъекта РФ?

1) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.

2) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, структуре администрации и т. д.

3) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития и т. д.

4) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.

10. Для какой цели в субъекте РФ создаются структурные подразделения администрации?

1) Для управления субъектом и выполнения функций исполнительной власти.

2) Для выполнения функций исполнительной власти.

3) Для руководства субъектом и выполнения функций исполнительной власти.

4) Для четкого распределения ответственности между руководителями субъекта и выполнения функций исполнительной власти.

11. Каковы основные принципы деятельности территориальных органов в субъектах РФ?

1) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, соблюдение законности.

2) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность.

3) Разделение властей, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

4) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

12. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:

1) принятие закона;

2) утверждение государственного бюджета;

3) исполнение законов;

4) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

13. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:

1) Верховный Суд РФ;

2) Конституционный Суд РФ;

3) Высший Арбитражный Суд РФ.

14. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления определена:

1) Конституцией Российской Федерации.

2) Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3) Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4) Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 000 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».

15. Плановые проверки при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проводятся не чаще:

1) Одного раза в год.

2) Одного раза в 2 года.

3) Одного раза в 3 года.

16. Проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования направляются:

1) Территориальным органам Росфиннадзора.

2) Органам прокуратуры.

3) Законодательным органам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

17. Продолжительность проверок не может превышать:

1) 0-ти рабочих дней.

2) 20-ти рабочих дней.

3) 30-ти рабочих дней.

18. Учет проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внеплановых выездных проверок осуществляют:

1) Территориальные органы Росфиннадзора.

2) Органы прокуратуры.

3) Законодательные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

19. Плановые проверки проводятся в форме:

1) Документальной ревизии.

2) Мониторинга.

3) Выездной проверки.

4) Анализа.

5) Обследования.

6) Документарной проверки.

20. Документарная проверка проводится по месту:

1) Нахождения органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2) Нахождения юридического лица.

Тема 10. Совершенствование осуществления контрольно-надзорных полномочий органами государственной власти РФ.

1. Плановая проверка проводится на основании:

1) Приказа руководителя органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2) Командировочного удостоверения.

3) Распоряжения руководителя (заместителя руководителя) органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2. По результатам проверки оформляется:

1) Доклад.

2) Акт.

3) Информационное письмо.

3. Срок проведения плановых выездных проверок не может превышать в отношении субъектов малого предприятия в год:

1) 20-ти часов.

2) 40-ка часов.

3) 50-ти часов.

4. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1) В письменной
2) В письменной и устной
3) В устной

5. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
1) Да, но только со стороны Президента РФ
2) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
3) Нет, не допускается

6. К специализированным прокуратурам относятся:
1) Прокуратуры субъектов РФ
2) Районные прокуратуры
3) Транспортные прокуратуры

7. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:
1) Рекомендательный
2) Консультативный
3) Властно-распорядительный

8. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:
1) Подлежат
2) По усмотрению прокурора
3) Не подлежат

9. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:
1) На противоречащий закону правовой акт
2) Об устранении нарушения закона
3) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

10. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?
1) Президент РФ.
2) Правительство РФ.
3) Федеральное Собрание РФ.
4) Счетная палата РФ.

11. Кому подотчетна Счетная палата РФ?
1) Президенту РФ.
2) Правительству РФ.
3) Федеральному собранию РФ.
4) Только Совету Федерации РФ.
5) Министерству финансов РФ.

12. Вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ решаются:
1) Совместно органами федерального и регионального уровня.
2) Министерством финансов РФ.
3) Находятся в ведении самих субъектов РФ.
4) Определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

13. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, а также их утверждения, исполнения и контроля за их исполнением.

1) Эти вопросы определены в полном объеме Бюджетным кодексом РФ.

2) Эти вопросы находятся в ведении самих органов местного самоуправления.

3) Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.

4) Эти вопросы решаются органами местного самоуправления по согласованию с субъектами РФ.

14. Целью деятельности Банка России не является:

1) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;

2) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;

3) монопольное осуществление эмиссии наличных денег;

4) защита и обеспечение устойчивости рубля.

15. Функции и полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом, Банк России осуществляет:

1) совместно с Правительством РФ;

2) независимо от других федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

3) под надзором Министерства финансов РФ.

16. Территориальные учреждения Банка России:

1) не являются юридическими лицами;

2) не имеют права принимать решения нормативного характера;

3) не имеют права выдавать без разрешения Совета директоров банковские гарантии и поручительства, вексельные и другие обязательства;

4) все вышеперечисленное.

17.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1) Государственной Думой;

2) Председателем правительства;

3) Советом Федерации;

4) Конституционным судом.

18. К основным функциям Уполномоченного по правам человека относятся:

1) изучение и анализ информации о нарушении прав и свобод граждан, обобщения итогов рассмотрения жалоб;

2) выступление с докладом на очередном заседании Государственной Думы в случае грубого или массового нарушения прав и свобод граждан;

3) обращение в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, а также непосредственно либо через своего представителя участие в работе указанной комиссии и проводимых слушаниях;

4) совершенствование законодательства РФ о правах человека и гражданина, и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права.

19. К способам проверки относятся следующие:

1) проверка исполнения;

2) инспектирование, ревизия;

3) обследование, надзор, наблюдение;

4) экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.

20. Основными задачами Уполномоченного по правам человека являются:

1) восстановление нарушенных прав;

2) рассмотрение жалоб на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;

3) развитие международного сотрудничества в области прав человека;

4) осуществление взаимодействия с общественными наблюдательными комиссиями, сформированными в субъектах РФ в целях содействия реализации государственной политики в области обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.

Устный опрос

Тема 1. Основы деятельности контрольно-надзорных органов в системе государственного управления.

1. Общая характеристика системы государственного надзора и муниципального контроля в Российской Федерации.
2. Правовая основа деятельности контрольно-надзорных органов.
3. Требования по обеспечению доступа к информации о деятельности органов власти.

Тема 2. Организация контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.

1. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности.
2. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора.
3. Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные).
4. Ответственность контролирующих органов за неправомерные действия.

Тема 4. Административно-надзорные процедуры.

1. Содержание, юридическое значение и виды административно-надзорных производств.
2. Методы организации взаимодействия на персонал, осуществляющий контроль.
3. Государственная регистрация как вид контрольно-надзорной деятельности.
4. Способы проведения проверки.

Тема 6. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.

1. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации.
2. Виды делегированного контроля.

Тема 7. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.

1. Общая характеристика контрольных органов субъектов Российской Федерации.
2. Дублирование регионального контроля с иными видами контроля (надзора).
3. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями.
4. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.

Тема 9. Практика осуществления субъектами Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий.

1. Упоминаемость видов контроля в докладах субъектов Российской Федерации.
2. Практика проведения регионального контроля (надзора).
3. Кадровое и финансовое обеспечение регионального контроля.
4. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений.
5. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности.
2. Административный регламент.
3. Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные).
4. Ответственность контролирующих органов за неправомерные действия. Обязанности и права должностных лиц контролирующих органов.
5. Принцип законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
6. Обжалование действий органов исполнительной власти.
7. Административный надзор.
8. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

1. Составить алгоритм проведения мониторинга деятельности контрольных и надзорных органов.
2. На основании представленных статей 13-14 Федерального закона «О счетной палате» охарактеризуйте понятия «функции» и «полномочия»

«Статья 13. Функции Счетной палаты

1. В рамках выполнения своих задач Счетная палата осуществляет следующие функции:

1) осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений;

2) экспертиза проектов федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период, проверка и анализ обоснованности их показателей, подготовка и представление палатам Федерального Собрания заключений на проекты федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

3) экспертиза проектов федеральных законов о внесении изменений в федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, подготовка и представление палатам Федерального Собрания заключений на проекты федеральных законов о внесении изменений в федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

4) внешняя проверка годовой бюджетной отчетности главных администраторов средств федерального бюджета, годовых отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации в пределах компетенции, установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

5) проведение проверки бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов - получателей межбюджетных трансфертов из федерального бюджета;

6) проведение оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения федерального бюджета в текущем финансовом году;

7) мониторинг и анализ формирования и использования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического п

8) оценка влияния внутренних и внешних условий на фактический уровень достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации;

9) оценка эффективности формирования, управления и распоряжения федеральными ресурсами в целях обеспечения безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации;

10) проведение по месту расположения объектов аудита (контроля) ревизий и тематических проверок по отдельным разделам (подразделам), целевым статьям и видам расходов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

11) экспертиза проектов федеральных законов, иных нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств Российской Федерации, экспертиза проектов федеральных законов, приводящих к изменению доходов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также государственных программ Российской Федерации;

12) проведение аудита систем финансовых расчетов в целях содействия формированию эффективной национальной платежной системы;

13) проведение аудита в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля);

14) подготовка ежеквартальных оперативных докладов о ходе исполнения федерального бюджета в текущем финансовом году, их представление палатам Федерального Собрания и направление Председателю Правительства Российской Федерации аналитической записки о ходе исполнения федерального бюджета за отчетный период;

15) аудит (контроль) состояния государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета;

16) экспертиза международных договоров Российской Федерации, документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственных программ Российской Федерации, межгосударственных целевых программ, в которых участвует Российская Федерация, и иных документов, затрагивающих вопросы формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами, а также проблемы бюджетно-финансовой политики и совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации в пределах компетенции Счетной палаты;

17) по обращению федерального государственного органа, органа управления государственным внебюджетным фондом оказание содействия в организации системы внутреннего аудита, методологической и методической помощи при разработке стандартов внутреннего аудита;

18) проверка и анализ эффективности внутреннего аудита, осуществляемого в объектах внешнего государственного аудита (контроля);

19) систематический анализ итогов проводимых контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

20) взаимодействие с высшими органами государственного аудита (контроля) иностранных государств и их международными объединениями на двусторонней и многосторонней основе;

21) взаимодействие с государственными контрольными, правоохранительными и иными органами, заключение с ними соглашений о сотрудничестве;

22) взаимодействие с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе по вопросам внешнего государственного аудита (контроля), заключение с ними соглашений о сотрудничестве;

23) внесение в Совет Федерации и Государственную Думу предложений о совершенствовании законодательства по вопросам, относящимся к компетенции Счетной палаты;

24) регулярное представление палатам Федерального Собрания информации о результатах проводимых контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

24.1) экспертиза доклада об итогах работы по реализации соглашений о разделе продукции, направленного Государственной Думой, подготовка и представление в Государственную Думу соответствующего заключения по указанному докладу;

25) обеспечение развития и функционирования информационной системы в целях обмена информацией с другими контрольными и надзорными органами, иными государственными органами, объектами аудита (контроля);

25.1) осуществление контрольных полномочий в соответствии с настоящим Федеральным законом;

26) иные функции в соответствии с федеральными законами.

2. На Счетную палату не может быть возложено осуществление функций, не предусмотренных федеральными законами.

Статья 14. Полномочия Счетной палаты

1. Счетная палата обладает следующими полномочиями:

1) осуществляет контрольную, экспертно-аналитическую, информационную и иные виды деятельности;

2) направляет по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий соответственно представления, предписания, уведомления о применении бюджетных мер принуждения, информационные письма, а также при выявлении данных, указывающих на признаки составов преступлений, передает соответствующие материалы в правоохранительные органы;

3) получает в сроки, установленные для осуществления своих функций, информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления внешнего государственного аудита (контроля), включая действующую государственную и ведомственную статистическую или иную отчетность, а также осуществляет формирование предложений к плану статистических работ и запрос данных государственной статистики;

4) предоставляет федеральным органам исполнительной власти рекомендации по составу и порядку формирования данных при создании и модернизации ими федеральных государственных информационных систем в целях обеспечения выполнения государственных функций и (или) предоставления государственных услуг, а также получает необходимый Счетной палате для осуществления внешнего государственного аудита (контроля) постоянный доступ к таким системам в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

5) запрашивает сведения о составе данных ведомственных информационных систем объектов аудита (контроля);

6) привлекает к участию в проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий государственные контрольные, правоохранительные и иные органы и их представителей, а также на договорной основе аудиторские, научно-исследовательские, экспертные и иные учреждения и организации, отдельных специалистов, экспертов, переводчиков;

7) осуществляет по обращениям контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований или законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления оценку (анализ) деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, дает заключения о соответствии деятельности этих органов законодательству о внешнем государственном (муниципальном) финансовом контроле и рекомендации по повышению ее эффективности;

8) организовывает взаимодействие с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе по вопросам планирования и проведения на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации и муниципальных образований совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

9) оказывает контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований организационную, правовую, информационную, методическую и иную помощь, содействует в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

10) осуществляет подготовку рекомендаций по формированию системы целевых показателей для разработки документов стратегического планирования Российской Федерации, а также по их составу и количественным значениям;

11) осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

2. Создание, реорганизация и ликвидация научных и иных учреждений (организаций), необходимых для обеспечения деятельности Счетной палаты, осуществляются по решению Председателя Счетной палаты в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность осуществляется путем проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в форме предварительного аудита, оперативного анализа и контроля и последующего аудита (контроля) в соответствии с утверждаемыми Счетной палатой стандартами внешнего государственного аудита (контроля).

4. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность осуществляется в виде финансового аудита (контроля), аудита эффективности, стратегического аудита, иных видов аудита (контроля) в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита (контроля), утверждаемыми Счетной палатой.

5. Финансовый аудит (контроль) применяется в целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов в пределах компетенции Счетной палаты, проверок финансовой и иной деятельности объектов аудита (контроля). При проведении финансового аудита (контроля) в пределах компетенции Счетной палаты осуществляется проверка соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

6. Аудит эффективности применяется в целях определения эффективности использования федеральных и иных ресурсов в пределах компетенции Счетной палаты, полученных объектами аудита (контроля) для достижения запланированных целей, решения поставленных социально-экономических задач развития Российской Федерации и осуществления возложенных на нее функций.

7. Стратегический аудит применяется в целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации, предусмотренных документами стратегического планирования Российской Федерации.

8. Аудит государственных программ Российской Федерации (федеральных целевых программ) применяется для оценки качества их формирования и реализации в части:

1) соответствия хода и результатов их реализации заданным требованиям;

2) обоснованности и соблюдения графиков выполнения отдельных этапов работ и сведений о ресурсном обеспечении;

3) соотношения результатов с затраченными федеральными ресурсами.

9. Оценка федеральных инновационных проектов, имеющих высокорисковый характер, осуществляется на основе анализа эффективности реализации совокупности проектов, обладающих схожими целями и характеристиками.

10. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов проводится в целях оценки обоснованности объемов и сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций), а также оценки результатов действий и эффективности вложений федеральных и иных ресурсов в пределах компетенции Счетной палаты.

11. Аудит федеральных информационных систем и проектов проводится с учетом требований соответствующих международных стандартов и стандартов Российской Федерации.

12. Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля), проводится в целях оценки обоснованности планирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд, реализуемости и эффективности осуществления указанных закупок. Оценке подлежат выполнение условий контрактов по срокам, объему, цене контрактов, количеству и качеству приобретаемых товаров, работ, услуг, а также порядок ценообразования и эффективность системы управления контрактами».

3. Составьте сравнительную таблицу полномочий Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по защите прав предпринимателей на основании Федерального закона от 7.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 26.02. 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

По предложенной ситуации составьте акты прокурорского надзора.

В прокуратуру Энского района обратилась гр-ка Семечкина Е.В. с жалобой на незаконное увольнение, в результате которого она и двое ее несовершеннолетних детей остались без каких-либо материальных средств.

Проведенной проверкой установлено, что Семечкина Е.В. принята на работу в ООО «Свет» на должность бухгалтера, о чем имеется приказ генерального директора ООО «Свет» №35 от 01 сентября 2010 г. Приказом № 47 от 06 сентября 2011 г. Семечкина уволена на основании п.3 ст.33 КзоТ РСФСР, однако в момент увольнения действовал Трудовой кодекс РФ. Семечкина в период с 28 августа 2012 г. по 15 сентября 2012г. находилась на стационарном лечении, что подтверждается представленным ею листком временной нетрудоспособности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Способен выявить правонарушения, дать юридическую оценку, подготовить акты реагирования, направленные на восстановление законности и нарушенных прав в публичной сфере. Умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность, владеет практическими навыками своевременно реагировать и принимать необходимые меры по противодействию правонарушений
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Хорошо ориентируется в способах восстановлению нарушенных прав в публичной сфере, умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность по защите прав граждан и интересов государства и общества, реализуя регламентированные процедуры и действия по предложенному алгоритму
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Имеет фрагментарные представления о регламентированных действиях и принимаемых решениях по подготовке, проведению проверок в сфере восстановления нарушенных правонарушениями публичных прав
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Допускает многочисленные ошибки при изложении теоретического материала, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Не способен принять решение на основе данных о нарушениях законодательства. Не ориентируется в требованиях законодательства по осуществлению контрольно-надзорной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Севрюкова Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560191

2. Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов. - пер. и доп; 17-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 549 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558480

3. Ергашев Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568110

6.2 Дополнительная литература:

1. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для спо. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 585 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565987

2. Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560026

3. Зуева Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебник для спо. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/575091

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.